**Министерство здравоохранения Ставропольского края**

**ГБПОУ СК «Ставропольский базовый медицинский колледж»**

УТВЕРЖДАЮ:

Зам. директора по УР

ГБПОУ СК «Ставропольский базовый медицинский колледж»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /М.Е. Остапенко

«26» июня 2020 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**ПМ.01 РЕАЛИЗАЦИЯ ЛЕКАРСТВЕННЫХ СРЕДСТВ И ТОВАРОВ АПТЕЧНОГО АССОРТИМЕНТА**

**Специальность 33.02.01 Фармация,**

**базовая подготовка**

**(на базе среднего общего образования)**

**Ставрополь, 2020 г.**

Рабочая программа учебной дисциплины составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 33.02.01Фармация и в соответствии с основной профессиональной образовательной программой - ППССЗ по специальности 33.02.01 Фармация ГБПОУ СК «Ставропольский базовый медицинский колледж».

**Разработчики:**

Семенченко Е.А.**–** преподаватель высшей квалификационной категориипредседатель ЦМК фармации ГБПОУ СК «Ставропольский базовый медицинский колледж»

Крылова Л.А. **–** преподаватель высшей квалификационной категории ЦМК фармации ГБПОУ СК «Ставропольский базовый медицинский колледж».

Романченко И.В. **–** преподаватель высшей квалификационной категории ЦМК фармации ГБПОУ СК «Ставропольский базовый медицинский колледж».

РАССМОТРЕНО:

на заседании ЦМК фармации

протокол № 10 от 11 июня 2020 г.

Председатель ЦМК фармации \_\_\_\_\_\_\_\_ Семенченко Е.А.

подпись

**Согласовано с работодателями:**

1. Гарибова Яна Вагифовна, заместитель директора ООО «Социальная аптека». \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

подпись

1. Гочияева Римма Караевна, заведующая аптекой ООО «Дельта» аптека «Вита». \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

подпись

**Рецензенты:**

1. Гарибова Яна Вагифовна, заместитель директора ООО «Социальная аптека».

2. Фатуллаева Альбина Ясановна, преподаватель высшей квалификационной категории ЦМК фармации ГБПОУ СК «Ставропольский базовый медицинский колледж»

**СОДЕРЖАНИЕ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | стр. |
| 1 | ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ | 4 |
| 2 | СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ | 7 |
| 3 | УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ | 33 |
| 4 | КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ | 37 |
| 5 | ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ | 38 |

1. **ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ 01. РЕАЛИЗАЦИЯ ЛЕКАРСТВЕННЫХ СРЕДСТВ И ТОВАРОВ АПТЕЧНОГО АССОРТИМЕНТА**

**1.1. Область применения программы:**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальностям 33.02.01 «Фармация».

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Профессиональный модуль «Реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента» относится к профессиональному учебному циклу профессиональной образовательной программы.

**1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

**иметь практический опыт:**

реализации лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента

**уметь:**

* применять современные технологии и давать обоснованные рекомендации при отпуске товаров аптечного ассортимента
* оформлять торговый зал с использованием элементов мерчандайзинга
* соблюдать условия хранения лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента
* информировать потребителей о правилах сбора, сушки и хранения лекарственного растительного сырья
* оказывать консультативную помощь в целях обеспечения ответственного самолечения
* использовать вербальные и невербальные способы общения в профессиональной деятельности;

**знать:**

* современный ассортимент готовых лекарственных средств, лекарственные средства растительного происхождения, другие товары аптечного ассортимента
* фармакологические группы лекарственных средств
* характеристику препаратов, синонимы и аналоги, показания и способ применения, противопоказания, побочные действия; идентификацию товаров аптечного ассортимента
* характеристику лекарственного растительного сырья, требования к качеству лекарственного растительного сырья
* нормативные документы, основы фармацевтической этики и деонтологии; принципы эффективного общения, особенности различных типов личностей клиентов
* информационные технологии при отпуске лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента.

**Фармацевт (базовой подготовки) должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение своей квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ОК 12. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

**Фармацевт (базовой подготовки) должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:**

Реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента.

ПК 1.1. Организовывать прием, хранение лекарственных средств, лекарственного растительного сырья и товаров аптечного ассортимента в соответствии с требованиями нормативно-правовой базы.

ПК 1.2. Отпускать лекарственные средства населению, в том числе по льготным рецептам и требованиям учреждений здравоохранения.

ПК 1.3. Продавать изделия медицинского назначения и другие товары аптечного ассортимента.

ПК 1.4. Участвовать в оформлении торгового зала.

ПК 1.5. Информировать население, медицинских работников учреждений здравоохранения о товарах аптечного ассортимента.

ПК 1.6. Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности.

ПК 1.7. Оказывать первую медицинскую помощь.

ПК 1.8. Оформлять документы первичного учета.

**1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальная учебная нагрузка обучающегося 1374 часа, в том числе:

* обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 912 часов;
* самостоятельной работы обучающегося 462 часа.

Данная рабочая программа может применяться при дистанционном обучении.

1. **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
   1. **Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем часов** |
| **Максимальная учебная нагрузка (всего**) | **1374** |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 912 |
| **Самостоятельная работа обучающегося (всего)** | **462** |
| В том числе |  |
| домашняя работа | 462 |
| **Итоговая аттестация в форме квалификационного экзамена** | |

* 1. **. План и содержание профессионального модуля**

**Раздел ПМ.01 Реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента**

**МДК 01.01 Лекарствоведение Часть1. Фармакология**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов профессионального модуля (ПМ) и тем** | **Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа** | | **Объем часов** | **Уровень освоения** |
| 1 | 2 | | 3 | 4 |
| **Раздел ПМ.01** Реализация лекарственных средства и товаров аптечного ассортимента. |  | |  |  |
| **МДК 01.01**. Лекарствоведение |  | |  |  |
| **Часть1.** Фармакология | Курс I, 2 семестр | |  |  |
| **Тема1.1**.Общая фармакология I. | **Содержание** | | **12** | 2 |
|  | 1. Предмет и задачи фармакологии. Порядок регистрации лекарственных средств. Инновационные лекарственные препараты. | | 2 |  |
| 1. Порядок регистрации ЛС. Фармакопея. Рецепт. Аптеки. | | 2 |  |
| 1. Лекарственные вещества, средства, формы, препараты. Инновационные лекарственные препараты. | | 2 |  |
| 1. Современные твёрдые лекарственные формы, особенности применения. | | 2 |  |
| 1. Мягкие лекарственные формы, особенности действия и применения. Жидкие лекарственные формы, особенности использования различных форм. | | 2 |  |
| 1. Лекарственные формы для инъекций, требования предъявляемые к ним. | | 2 |  |
| **Практические занятия** | | **6** | 3 |
| 1.Общая рецетураОсновные правила составления рецептов, прописи различных лекарственных форм. Расчёт количества таблеток, капсул, объема лекарственного вещества для приёма внутрь в жидком виде, расчёт дозы для парентерального введения лек. средств. | |  |  |
| **Тема 1.2**.Общая фармакология II. | **Содержание** | | **4** | 2 |
|  | 1. Пути введения ЛС. Фармакокинетика | | 2 |  |
| 1. Распределение ЛС в организме. Элиминация ЛС в организме. | | 2 |  |
| **Практические занятия** | | **6** | 3 |
| Основные понятия фармакокинетки ЛС.Характеристика энтеральных и парентеральных путей введения. Их преимущества и недостатки. Основные процессы фармакокинетики лекарственных средств, их краткая характеристика, распределение, биотрансформация, выведение; понятие об элиминации, периоде полувыведения лекарственных средств | |  |  |
| **Тема 1.3.** Общая фармакоогия III. | **Содержание** | | **6** | 2 |
|  | 1. Фармакодинамика. Понятие о рецепторах. Виды действия ЛС. | | 2 |  |
| 2.Повторное, комбинированное, отрицательное действие ЛС | | 2 |  |
| 3.Лекарственная зависимость | | 2 |  |
|  | **Практические занятия** | | **6** | 3 |
| 1.Основные понятия фармакодинамики ЛС: фармакологический эффект, механизм действия, локализация действия, вид действия лекарственных веществ. Факторы, влияющие на действие лекарственных веществ в организме. Реакции, обусловленные длительным приемом и отменой препаратов. Комбинированное применение лекарственных средств. Виды лекарственной терапии | |  |  |
| **Самостоятельная работа при изучении тем.** | | **20** |  |
| 1**.** Работа с интернетом по ПМ, с лекционным материалом. | |  |  |
| 2**.** Работа с учебной литературой | |  |  |
| **Всего-40 часов:теория-22 часа,практика-18 часов.** | | |  |  |
| **Тема 2.** Частная фармакология.  Лекарственные средства, влияющие на периферическую нервную систему. | **Курс III, Семестр 3** | |  |  |
| **Тема 2.1.** ЛС, влияющие на афферентную нервную систему | **Содержание** | | **8** | 2 |
|  | 1.Местные анестетики (1 часть) | | 2 |  |
| 2. Местные анестетики (2 часть) | | 2 |  |
| 3. Вяжущие, обволакивающие, адсорбирующие ЛС | | 2 |  |
| 4. Раздражающие средства | | 2 |  |
| **Практические занятия** | | **6** | 3 |
| 1.Средства, влияющие на афферентную иннервации. Обсуждение основных вопросов фармакодинамики и применение местноанестезирующих, вяжущих, обволакивающих, адсорбирующих и раздражающих средств. Знакомство с новыми лекарственными препаратами и их готовыми формами. Работа со справочной литературой и аннотациями. Решение ситуационных задач | |  |  |
| **Тема 2.2**. Лекарственные средства, влияющие на эфферентную нервную систему | **Содержание** | | **32** | 2 |
|  | 1. Строение и функции холинергических синапсов и рецепторов. | | 2 |  |
| 2. М-холиномиметики | | 2 |  |
| 3. Антихолинэстеразные ЛС. Реактиваторы холинэстеразы | | 2 |  |
| 4. М-холинолитики | | 2 |  |
| 5. Н- холинолитики | | 2 |  |
| 6. Н- холиномиметики | | 2 |  |
| 7. М-Н- холиномиметики | | 2 |  |
| 8. М-Н- холиноблокаторы | | 2 |  |
| 9. Строение и функции адренергических синапсов и рецепторов | | 2 |  |
| 10. Адренергические средства: α-адреномиметики | | 2 |  |
| 11.β- адреномиметики | | 2 |  |
| 12. α-β- адреномиметики | | 2 |  |
| 13. α- адренолитики | | 2 |  |
| 14.β- адренолитики | | 2 |  |
| 15. α-β-адреноблокаторы | | 2 |  |
| 16. Симпатомиметики | | 2 |  |
| **Практические занятия** | | **24** | 3 |
| 1.Холинергические средства:строение холинорецптора, М-холиномиметики, Антихолинестсразныс ЛС. Реактива горы холинэстеразм.Обсуждение основных вопросов фармакодинамики и применения перечисленных холинергических средств. Знакомство с новыми и готовыми лек. препаратами, их свойствами и применением (работа с рецептурниками и справочной литературой). Тестовый контроль по теме. Решение ситуационных задач | | 6 |  |
| 2.Холинергические средства: М-холинолитики, Н-холиномиметики, Н-холинолитики, М-Н-холиномиметики, М-Н-холиноблокаторы  Обсуждение основных вопросов фармакодинамики и применения перечисленных холинергических средств. Знакомство с новыми и готовыми лек. препаратами, их свойствами и применением (работас рецептурникамии справочной литературой). Тестовый контроль по теме. Решение ситуационных задач | | 6 |  |
| 3.Строение и функции адренергических синапсов и рецепторов. Адреномимет ические средства . Обсуждение основных вопросов фармакодинамики и применения перечисленных адренергических средств. Знакомство с новыми и готовыми лек. препаратами, их свойствами и применением (работас рецептурниками и справочной литературой).Тестовый контрольно по теме. Решение ситуационных задач | | 6 |  |
| 4.Адренолитические ЛС. Симпатомиметики и симпатолитики: Обсуждение основных вопросов фармакодинамики и применения перечисленных адренергических средств . знакомство с новыми и готовыми лекарственными препаратами, их свойствами и применением (работа с рецептурником и справочной литературой). Тестовый контроль по теме. Решение ситуационных задач | | 6 |  |
| **Самостоятельная работа при изучении тем.** | | **46** |  |
| 1.Работа с интернетом по ПМ, с лекционным материалом. | |  |  |
| 2.Работа с учебной литературой. | |  |  |
| **Всего-70 часов: теория- 40 часов,практика-30 часов.** | | |  |  |
| **Тема 3.**  **Лекарственные средства, влияющие на ЦНС** | **КУРС II**  **СЕМЕСТР 4** | |  |  |
| **Тема 3.1.** Лекарственные средства, угнетающие ЦНС | **Содержание** | | **26** | 2 |
|  | 1. Средства для наркоза | | 2 |  |
| 2. Этиловый спирт | | 2 |  |
| 3. Снотворные средства | | 2 |  |
| 4. Противосудорожные средства | | 2 |  |
| 5. Противоэпилептические средства | | 2 |  |
| 6. Средства для лечения болезни Паркинсона | | 2 |  |
| 7. Анальгетики опиоидные | | 2 |  |
| 8. Анальгетикине опиоидные | | 2 |  |
| 9. Анальгетики-антипиретики | | 2 |  |
| 10. НПВС | | 2 |  |
| 11. Нейролептики | | 2 |  |
| 12. Транквилизаторы | | 2 |  |
| 13. Седативные средства | | 2 |  |
| **Практические занятия** | | **18** | 3 |
| 1.ЛС угнегающие ЦНС: наркозные средства, снотворные.  Этиловый спирт:Обсуждение основных вопросов фармакодинамики и применения перечисленных средств.Знакомство с новыми и готовыми лекарственными препаратами, их свойствами и применением. Работа с рецептурниками и справочной литературой. Решение ситуационных задач, тестовый контроль знаний | | 6 |  |
| 2.ЛС угнетающие ЦНС:противосудорожые,противоэпилептические,противопаркинсонические средства, нейролептики,транквилзаторы,седативные:.Обсуждение основных вопросов фармакодинамики и применения перечисленных средств Знакомство с новыми и готовыми лекарственными препаратами, их свойствами и применением. Работа с рецептурниками и справочной литературой. Решение ситуационных задач, тестовый контроль знаний | | 6 |  |
| 3. Анальгетики:Обсуждение основных вопросов фармакодинамики и применения анальгетиков, проблемы наркомании, морфинизма (доклады студентов). Знакомство с новыми и готовыми лекарственными препаратами, их свойствами и применением. Работа с рецептурниками и справочной литературой. Решение ситуационных задач, тестовый контроль знаний. Решение кроссвордов. | | 6 |  |
| **Тема 3.2.** Лекарственные средства, возбуждающие ЦНС | **Содержание** | | **14** | 2 |
|  | 1. Психостимуляторы | | 2 |  |
| 2. Ноотропы | | 2 |  |
| 3. Аналептики | | 2 |  |
| 4. Антидепрессанты – ингибиторы МАО и атипичные | | 2 |  |
| 5. Антидепрессанты – ингибиторы нейронального захвата МАО, серотонина и норадреналина | | 2 |  |
| 6. ЛС для лечения маний | | 2 |  |
| 7.Общетонизирующие средства | | 2 |  |
| **Практические занятия** | | **12** | 3 |
| 1.Психотропные средства (психостимуляторы, ноотропы, аналептики). Обсуждение основных вопросов фармакодинамики и применения психотропных средств перечисленных групп. Знакомство с новыми и готовыми лекарственными препаратами, их свойствами и применением. Работа с рецептурниками и справочной литературой. Решение ситуационных задач, тестовый контроль знаний | | 6 |  |
| 2. Психотропные средства (антидепрессанты, препараты лития, адаптогены). Обсуждение основных вопросов фармакодинамики и применения психотропных средств перечисленных групп. Знакомство с новыми и готовыми лекарственными препаратами, их свойствами и применением. Работа с рецептурниками и справочной литературой. Решение ситуационных задач, тестовый контроль знаний. | | 6 |  |
| **Тема 4.**Лекарственные средства, влияющие на исполнительные органы  **Тема 4.1.** Сердства, влияющие на дыхательную систему | **Содержание** | | **10** | 2 |
|  | 1. Стимуляторы дыхания | | 2 |  |
| 2. Бронхолитики | | 2 |  |
| 3. Отхаркивающие средства | | 2 |  |
| 4. Муколитики | | 2 |  |
| 5.Противокашлевые средства | | 2 |  |
| **Практические занятия** | | **12** | 3 |
| 1.Средства, влияющие на функции органов дыхания (дыхательные аналептики, бронхолитики)Обсуждение основных вопросов фармакодинамики и применения стимуляторов дыхания, бронхолитических средств. Знакомство с новыми препаратами, их свойствами и применением (работа с рецептурниками и справочной литературой). Решение ситуационных задач. Программированный и тестовый контроль знаний. Средства, влияющие на функции органов дыхания ( противокашлевые, отхаркивающие, муколитики)Обсуждение основных вопросов фармакодинамики и применения противокашлевых. отхаркивающих, муколитиков. | | 6 |  |
|  | 2. Знакомство с новыми препаратами, их свойствами и применением (работа с рецептурниками и справочной литературой). Решение ситуационных задач. Программированный и тестовый контроль знаний. | | 6 |  |
| **Тема 4.2.** Лекарственныесредства, влияющие на сердечнососудистую систему. | **Содержание** | | **20** | 2 |
|  | 1. Сердечные гликозиды (фармакокинетика, фармакодинамика) | | 2 |  |
| 2. Сердечные гликозиды (применение и токсикология), нестероидные кардиотонические ЛС | | 2 |  |
| 3. Противоаритмические средства (препараты I класса) | | 2 |  |
| 4. Противоаритмические средства (препараты II – V классов) | | 2 |  |
| 5. Антиангинальные средства (нитраты) | | 2 |  |
| 6. Антиангинальные средства других групп | | 2 |  |
| 7. Антигипертензивные средства (центрального нейротропного действия, периферического неротропного действия: ганглиоблокаторы α-адреноблокаторы, β-адреноблокаторы, симпатоблокаторы) | | 2 |  |
| 8. Антигипертензивные средства: миотропные вазодилятаторы, средства, влияющие на ренинангиотензивную систему. Средства, влияющие на водно-солевой обмен | | 2 |  |
| 9. Антисклеротические средства | | 2 |  |
| 10. Противоподагрические средства | | 2 |  |
| **Практические занятия** | | **12** | 3 |
| 1. Сердечные гликозиды. Антиаритмические средства. Антиангинальные ЛС. Изучение основных вопросов, классификации, фармакодинамики и применения сердечных гликозидов, противоаритмических средств. Знакомство с новыми и готовыми препаратами, особенностями их применения .  Работа с рецептурниками, аннотациями и справочной литературой.  Решение ситуационных задач, тестовый контроль знаний, деловая игра. | | 6 |  |
| 2.Гипотензивные средства. Противоподагрические средства. Антисклеротические средства.Изучение основных вопросов, классификации, фармакодинамики , фармакокинетики гипотензивных , противоподагрических, антискреротических средств. Знакомство с новыми и готовыми препаратами, особенностями их применения .  Работа с рецептурниками, аннотациями и справочной литературой.  Решение ситуационных задач, тестовый контроль знаний, деловая игра. | | 6 |  |
| **Тема 4.3.** Лекарственные средства, регулирующие водно-солевой обмен | **Содержание** | | **4** | 2 |
|  | 1.Мочегонные средства (ксантины, ингибитор карбоангидразы, осмотические диуретики) | | 2 |  |
| 2.Мочегонные средства (сильнодействующие диуретики, тиазидоподобные и калийсберегающие диуретики) | | 2 |  |
| **Практические занятия** | | **6** | 3 |
| 1.Лекарственные средства регулирующие водно-солевой обмен.Изучение основных вопросов классификации, фармакодинамики и применения лекарственных средств регулирующие водно-солевой обмен, сердечных гликозидов. противоаритмических средств. Знакомство с новыми и готовыми лекарственными препаратами, особенностями их применения. Работа с рецептурниками, аннотациями и справочной литературой. Решение ситуационных задач, тестовый контроль знаний, деловая игра | |  |  |
| **Тема 4.4.** Лекарственные средства, влияющие на желудочно-кишечный тракт | **Содержание** | | **6** | 2 |
|  | 1. Средства, влияющие на аппетит | | 2 |  |
| 2. Средства заместительной терапии | | 2 |  |
| 3. Антацидные средства | | 2 |  |
| **Самостоятельная работа при изучении тем.** | | **40** |  |
| 1.Работа с интернетом по ПМ, с лекционным материалом. | |  |  |
| 2.Работа с рецептурной тетрадью | |  |  |
| 3.Подготовка рефератов по темам | |  |  |
| **Всего-140 часов:теория -80 часов,практика-60 часов.** | | |  |  |
|  | **Курс III**  **семестр 5** | |  |  |
| **Тема 4.4.** Лекарственные средства, влияющие на желудочно-кишечный тракт | **Содержание** | | **10** | 2 |
|  | **1.** Средства, применяемые при избыточной секреции желез слизистой желудка Ингибиторы протонного насоса. | | 2 |  |
| 2. Антихеликобактерные средства. Гастропротекторы. | | 2 |  |
| 3. Желчегонные средства. Гепатопротекторы. | | 2 |  |
| 4. Рвотные и противорвотные средства,антидиарейные JIC. | | 2 |  |
| 5. Слабительные препараты. | | 2 |  |
| **Практические занятия** | | **6** | 3 |
| 1.ЛС влияющие на функции органов пищеварения.Средства, влияющие на аппетит и секрециюжелудка, гастропротекторы и антихеликобактерные. противорвотные., антидиарейные, желчегонные и гепатопротективные средства слабительные средства. Изучение основных вопросов классификации, фармакодинамики и применения перечисленных средств Знакомство с новыми и готовыми лекарственными препаратами, особенностями их применения. Работа с рецептурниками, аннотациями и справочной литературой. Решение ситуационных задач, тестовый контроль знаний, деловая игра. | |  |  |
| **Тема 4.5.** Лекарственные средства, влияющие на функцию крови | **Содержание** | | **8** | 2 |
|  | **1.** Средства для лечения анемии. Средства, влияющие на гемопоэз. | | 2 |  |
| 2. Плазмозаменяющие ЛС | | 2 |  |
| 3. ЛС, понижающие свертываемость крови | | 2 |  |
| 4. ЛС, повышающие свертываемость крови | | 2 |  |
| **Практические занятия** | | **6** | 3 |
| 1.Средства, влияющие на гемопоэз. Средства, влияющие на свертывание крови.Понятие о гемопоэзе. Классификация, особенности фармакодинамики и фармакокиестики. Показания к применению, противопоказания, побочные эффекты, формы выпуска, выписывание рецептов по теме. Плазмозаменяющие средства. | |  |  |
| **Тема 5.**  Лекарственные средства, регулирующие процессы обмена веществ  **Тема 5.1.** Гормональные, антигормональные и маточные ЛС | **Содержание** | | **10** | 2 |
|  | 1. Препараты гормонов гипофиза, щитовидной и паращитовидной желез. | | 2 |  |
| 2. Препараты гормонов поджелудочной железы. Синтетические гипогликемические средства. . Препараты гормонов коры надпочечников. | | 2 |  |
| 3 .Препараты женских половых гормонов и гормональные контрацептивные ЛС | | 2 |  |
| 4. Препараты мужских половых гормонов. Анаболические стероиды | | 2 |  |
| 5.Маточные средства | | 2 |  |
| **Практические занятия** | | **6** | 3 |
| 1.Изучение фармакокинетики, фармакодинамики особенностей применения гормональных препаратов, знакомство с готовыми лекарственными препаратами и особенностями их использования по данной теме. Работа с рецептами, аннотациями и справочной литературой. Утеростимулирующие средства или средства, применяемые для родовспоможения (окситоцин, питуитрин, пахикарпин, простогландины: динопрост, динопростон). Средства, применяемые при маточных кровотечениях (препараты алкалоидов спорыньи: эргометрин, эрготамин, метилэргометрин, эрготал ). Токолитические средства (средства, расслабляющие мускулатуру матки) | |  |  |
| **Тема 5.2.** Витаминные ЛС | **Содержание** | | **6** | 2 |
|  | 1. Водорастворимые витамины | | 2 |  |
| 2. Жирорастворимые витамины | | 2 |  |
| 3. Витаминно-минеральные комплексы и поливитаминные ЛС | | 2 |  |
| **Тема6.** Иммунотропные и антиаллергенные ЛС. |  | |  |  |
| **Тема 6.1.** Иммуномодуляторы и иммунодепрессанты | **Содержание** | | **2** | 2 |
|  | **1.** Иммунотропные ЛС: иммуностимуляторы, иммуномодуляторы и иммунодепрессанты | | 2 |  |
| **Тема 6.2.** Н2гистаминоблокаторы и стабилизаторы тучных клеток | **Содержание** | | **2** | 2 |
|  | **1.** Н2гистаминоблокаторы разных поколений. Стабилизаторы тучных клеток | | 2 |  |
| **Практические занятия** | | **6** | 3 |
| 1.Препараты водорастворимых, жирорастворимых витаминов. Поливитаминные ЛС. Витаминно-минеральные комплексы. Иммунотропные и антиаллергенные ЛС:изучение основных вопросов фармакокинетики, фармакодинамики, особенностей применения препаратов витаминов. Изучение основных вопросов фармакокинетики, фармакодинамики особенностей применения иммунотропных и антиаллергенных препаратов. Знакомство с официнальными препаратами. Выписывание рецептов, решение тестов, программированный контроль по теме. Знакомство с готовыми иммунотропными и антиаллергенными препаратами. Работа с рецептурниками, справочной литературой, составление кроссвордов по теме, решение ситуационных задач. | |  |  |
| **Самостоятельная работа при изучении тем.** | | **50** |  |
| 1.Работа с интернетом по ПМ, с лекционным материалом. | |  |  |
| 2.Работа с рецептурной тетрадью. | |  |  |
| 3.Подготовка рефератов по темам «Витамины», «Контрацептивы», «Глюкокортикоиды». | |  |  |
| 4. Работа с интернетом по ПМ, с лекционным материалом. | |  |  |
| **Всего -62 часа:теория- 38 часов,практика-24 часа** | | |  |  |
| **Тема7.** Средства, применяемые для борьбы с возбудителями заболеваний человека. Противоопухолевые препараты. | | **Курс III**  **семестр 6** |  |  |
| **Тема 7.1.** Средства, применяемые для борьбы с возбудителями инфекционных и паразитарных болезней | | **Содержание** | **16** | 2 |
|  | | 1. Антисептики | 2 |  |
| 2. Дезинфицирующие средства | 2 |  |
| 3. Сульфаниламиды | 2 |  |
| 4. Синтетические противомикробные лекарственные средства | 2 |  |
| 5. Антибиотики вета-лактамные группа пенициллинов | 2 |  |
| 6. Цефалоспорины. Монобактамы. Макролиды. | 2 |  |
| 7. Антибиотики широкого спектра действия (левомицетин, тетрациклин) | 2 |  |
| 8. Антибиотики широкого спектра действия (левомицетин, тетрациклин) | 2 |  |
| **Практические занятия** | **12** | 3 |
| **1.**Антисентики. Синтетические противомикробные лекарственные средства. Сульфаниламиды.Изучение основных вопросов классификации, действия и применения антисептиков. Выбор антисептиков в зависимости от цели применения. Знакомство с готовыми и новыми препаратами антисептиков, изучение их свойств, работа с рецептурниками, аннотациями и справочной литературой. Решение тестов. Классификация, действие, применение синтетических противомикробных средств. Расчет количества таблеток и капсул в зависимости от назначенной дозы. Знакомство с готовыми и новыми препаратами. Работа с рецептурниками, аннотациями и справочной литературой. Решение ситуационных задач, тестирование. | 6 |  |
| **2.**Антибиотики.Изучение основных вопросов фармакокинетики и фармакодинамики Механизм действия, показания к применению, противопоказания, побочные эффекты, осложнения, дозы, формы выпуска, пути введения данных групп. Понятие о широте и спектре действия антибиотиков. Расчет дозы растворителя для разведения антибиотиков при в/м в/в введении. Расчет кол-ва таблеток и капсул антибиотиков в соответствии с назначенной дозой (решение ситуационных задач). Знакомство с новыми препаратами данных групп. Работа со справочной литературой, выписывание рецептов, программированный Контроль по Знакомство с готовыми новыми препаратами. Работа с рецептурниками. аннотациями и справочной литературой.тестирование. | 6 |  |
| **Тема 7.2.** Антипротозойные, противогрибковые, противовирусные средства | | **Содержание** | **10** | 2 |
|  | | **1.** Противотуберкулезные, противоспирохетозные средства | 2 |  |
| **2.** Противомалярийные, противотрихомонадные средства | 2 |  |
| **3.** Противолямблиозные, противохламидийные средства | 2 |  |
| **4.** Противомикозные ЛС | 2 |  |
| **5.** Противовирусные средства. ЛС, применяемые при СПИДе | 2 |  |
| **Практические занятия** | **6** | 3 |
| Антипротозойные, противогрибковые, противовирусные средства. Классификация, особенности действия, применения, формы выпуска, пути введения, осложнения данных препаратов. Знакомство с новыми препаратами. Работа с рецептурниками, аннотациями и справочной литературой, решение ситуационных задач, тестирование. Коррекция неправильно выписанных рецептов су четом знаний дозирования и особенностей приема. Работа с аннотациями и справочной литературой. |  |  |
| **Тема 7.3.** Антигельминтные,противоопухолевые, диагностические Л С. Взаимодействие ЛС и ослож­нения лекарственной тера­пии | | **Содержание** | **10** | 2 |
|  | | 1. ЛС для лечения кишечных и внекишечных нематодозов | 2 |  |
| 2. ЛС для лечения кишечных и внекишечных цестодозов | 2 |  |
| 3. Противоопухолевые препараты. Диагностические средства | 2 |  |
| 4. Взаимодействие препаратов | 2 |  |
| 5. Ослож­нения лекарственной тера­пии | 2 |  |
| **Практические занятия** | **6** | 3 |
| 1.Изучение классификации, фармакокинетики и фармакодииамики, показаний, противопоказаний, форм выпуска, доз. данных препаратов. Знакомство с новыми препаратами, работа с рецептурниками аннотациями, справочной литературой, решение ситуационных задач, тестирование. Основные понятия о лекарственных несовместимостях, побочных действиях, и осложнениях лекарственных препаратов. |  |  |
| **Самостоятельная работа при изучении тем.** | **10** |  |
| 1.Работа с интернетом по ПМ, с лекционным материалом. |  |  |
| 2.Работа с рецептурной тетрадью |  |  |
| 3.Подготовка коротких сообщений по темам «Амебиаз, лечение», «Малярия и ее формы»,  «Лямблиоз», «Токсоплазмоз» |  |  |
| **Всего-60 часов: теория- 36 часов,практика-24 часа** | | |  |  |

**Раздел ПМ.01 Реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента**

**МДК.01.01 Лекарствоведение**

**Часть 2. Фармакогнозия**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов профессионального модуля (ПМ) и тем** | **Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа** | **Объем часов** | **Уровень освоения** |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| **Раздел ПМ.01** Реализация лекарственных средства и товаров аптечного ассортимента. |  |  |  |
| **МДК 01.01**. Лекарствоведение |  |  |  |
| **Часть2.** Фармакогнозия | **Курс II**  **Семестр 3** |  |  |
| **Тема 1.1.** Введение. | Содержание | **2** | 2 |
|  | 1.Определение фармакогнозии как науки. |  |  |
| 2.Основные понятия и термины. |  |  |
| 3.Пути использования лекарственного растительного сырья. |  |  |
| **Тема 1.2.** Историческая справка.  Направление научных исследований в области изучения лекарственных растений. | **Содержание** | **2** | 2 |
|  | 1.Историческая справка. |  |  |
| 2.Основные направления научных исследований в области изучения лекарственных растений на современном этапе. |  |  |
| 3.Задачи фармакогнозии на современном этапе. |  |  |
| **Тема 1.3.**Основы заготовительного процесса лекарственного растительного сырья | **Содержание** | **8** | 2 |
|  | 1.Источники лекарственного растительного сырья. Культивирование лекарственных растений. Основы рационального природопользования. Экология и лекарственные растения. | 2 |  |
| 2.Общие правила сбора лекарственного растительного сырья. Сбор отдельных морфологических групп лекарственного растительного сырья. | 2 |  |
| 3.Сушка лекарственного растительного сырья в зависимости от химического состава и морфологической группы сырья. | 2 |  |
| 4.Приведение сырья в стандартное состояние. Упаковка, маркировка лекарственного растительного сырья. Хранение лекарственного растительного сырья.НД, регламентирующая качество лекарственного растительного сырья. | 2 |  |
| **Тема 1.4.** Анализ лекарственного растительного сырья. | **Содержание** | **6** | 2 |
|  | 1.Цели и задачи анализа. Методы анализа: макроскопический, микроскопический | 2 |  |
| 2.Товароведческий анализ. Основные этапы товароведческого анализа. | 4 |  |
| 3.Товароведческий анализ. Прием лекарственного растительного сырья от индивидуального сборщика |  |  |
| **Практические занятия** | **18** | 3 |
| 1.Макроскопический анализ листьев, трав, цветков, плодов, кор, подземных органов. | 6 |  |
| 2.Микроскопический анализ лекарственного растительного сырья различных групп(листьев, кор, подземных органов).Техника приготовления временных микропрепаратов. | 6 |  |
| 3.Товароведческий анализ лекарственного растительного сырья (3этапа).Принятие сырья от централизованного сборщика. Анализ аналитической пробы №1. | 6 |  |
| **Тема 1.5.** | **Содержание** | **2** | 2 |
|  | 1.Порядок приема лекарственного растительного сырья в аптеке от сборщика. НД, регламентирующая качество лекарственного растительного сырья. |  |  |
| **Тема 1.6.** Характеристика основных групп биологически активных веществ. | **Содержание** | **6** | 2 |
|  | 1.Основные группы биологически активных веществ: алкалоиды, гликозиды, флавоноиды, горечи, дубильные вещества. | 2 |  |
| 2.Основные группы биологически активных веществ:лигнаны, антрахиноны, сапонины, витамины, органические кислоты, аминокислоты. | 2 |  |
| 3.Основные группы биологически активных веществ:кумарины, фурокумарины, камеди, красящие вещества, минеральные соли, эфирные масла, смолы, пектины, слизи, фитонциды | 2 |  |
| **Практические занятия** | **6** | 3 |
| 1.Порядок приема сырья от индивидуального сборщика. Анализ аналитической пробы №1 |  |  |
| **Всего -50 часов:теория-26 часов, практика-24 часа.** | |  |  |
| **Тема 2.** Лекарственное растительное сырье, влияющее на периферическую нервную систему. | **Курс II**  **семестр 4** |  |  |
| **Тема 2.1.** Лекарственное растительное сырье, влияющее на афферентную нервную систему. Лекарственное растительное сырье вяжущего, обволакивающего, раздражающего действия. | **Содержание** | **10** | 2 |
|  | 1.Характеристика лекарственного растительного сырья вяжущего, обволакивающего действия. Требования к качеству лекарственного растительного сырья. Лекарственное сырье обволакивающего действия: лен, алтей лекарственный, армянский. | 2 |  |
| 2.Лекарственное сырье вяжущего действия: дуб обыкновенный, лапчатка прямостоячая, горец змеиный, кровохлебка лекарственная, черника, черемуха, бадан толстолистный, ольха серая и клейкая, зверобой продырявленный | 6 |  |
| 3.Лекарственное сырье раздражающего действия: мята перечная, эвкалипт шариковый и прутовидный, сосна обыкновенная | 2 |  |
| **Практические занятия** | **6** | 3 |
| 1.Лекарственноое растительное сырье вяжущего действия. Изучение учебной наглядности по теме. Кора дуба- макроскопический и микроскопический анализ. Плоды черники- макроскопический анализ. Изучение примесей к плодам черники. Корневища лапчатки, змеевика, корни и корневища кровохлебки- макроскопический анализ. |  |  |
| 2.Лекарственноое растительное сырье обволакивающего действия. Изучение учебной наглядности по теме.Корень алтея- макроскопический и микроскопический анализ |  |  |
| 3. Микрохимический анализ на слизь и крахмал.  Лекарственноое растительное сырье раздражающего действия: макроскопический анализ листа эвкалипта шарикого. |  |  |
| **Тема 2.2.** Лекарственное растительное сырье, влияющее на эфферентную нервную систему. | **Содержание** | **4** | 2 |
|  | 1.Характеристика лекарственного растительного сырья. | 2 |  |
| 2.Источники атропина: красавка, белена черная, дурман обыкновенный, эфедра хвощевая. | 2 |  |
| **Практические занятия** | **6** | 3 |
| 1.Лекарственное растительное сырье, содержащее алкалоиды. Изучение учебной наглядности по теме. Листья белены, дурмана, красавки – макроскопический и микроскопический анализ. |  |  |
| **Тема 3.**Лекарственное растительное сырье, влияющие на ЦНС |  |  |  |
| **Тема 3.1.** Лекарственное растительное сырье, возбуждающее ЦНС – тонизирующего действия | **Содержание** | **6** | 2 |
|  | 1.Характеристика лекарственного растительного сырья общетонизирующего действия. Требования к качеству лекарственного растительного сырья. | 2 |  |
| 2.Лекарственное растительное сырье, возбуждающее центральную нервную систему: женьшень, аралия маньчжурская, заманиха высокая, элеутерококк колючий, левзея сафлоровидная, лимонник китайский, родиола розовая | 4 |  |
| **Тема 3.2.** Лекарственное растительное сырье потогонного действия | **Содержание** | **4** | 2 |
|  | 1.Характеристика лекарственного растительного сырья потогонного действия. Требования к качеству лекарственного растительного сырья. | 2 |  |
| 2.Лекарственное растительное сырье: липа сердцевидная, малина обыкновенная, бузина черная, череда трехраздельная. | 2 |  |
| **Тема 3.3.** Лекарственное растительное сырье, угнетающее центральную нервную систему (седативного действия) | **Содержание** | **6** | 2 |
|  | 1.Характеристика лекарственного растительного сырья седативного действия. Требования к качеству растительного лекарственного сырья | 2 |  |
| 2.Лекарственное растительное сырье седативного действия: валериана лекарственная, мята перечная, мелисса обыкновенная, пустырник сердечный, пятилопастной, синюха голубая, хмель. Краткая характеристика пиона уклоняющегося | 4 |  |
| **Практические занятия** | **6** | 3 |
| 1.Лекарственное растительное сырье потогонного действия. Изучение учебной наглядности по теме. Цветки липы, трава череды – макроскопический анализ. Определение подлинности потогонного сбора. Лекарственное растительное сырье общетонизирующего действия. (Изучение учебной наглядности по теме. Плоды лимонника, корневища с корнями левзеи, корневища и корни родиолы розовой – макроскопический анализ)Лекарственное растительное сырье седативного действия. Изучение учебной наглядности по теме.Трава пустырника, корневища с корнями валерианы – макроскопический анализ. Определение подлинности седативного сбора. |  |  |
| **Самостоятельная работа при изучении тем.** | **30** |  |
| 1.Работа с учебной литературой по темам «Лекарственное растительное сырье вяжущего действия, обволакивающего, раздражающего действия», «Лекарственное растительное сырье, содержащее алкалоиды», «Лекарственное растительное сырье, влияющее на ЦНС» Работа с учебной литературой.. |  |  |
| **Тема 4.** Лекарственное растительное сырье, влияющее на функции исполнительных органов и систем. |  |  |  |
| **Тема 4.1.** Лекарственное  растительное сырье, влияющее на сердечно-сосудистую систему. | **Содержание** | **8** | 2 |
|  | 1.Характеристика лекарственного растительного сырья, влияющего на сердечно-сосудистую систему. Требования к качеству лекарственного растительного сырья. | 2 |  |
| 2.Лекарственное растительное сырье кардиотонического действия: наперстянка пурпуровая, крупноцветковая, шерстистая, ландыш майский, адонис весенний. Краткая характеристика: строфант Комбе. | 2 |  |
| 3.Лекарственное растительное сырье антиаритмического и гипохолестеринемического действия: боярышник колючий, кроваво-красный, диаскорея ниппонская, чеснок посевной | 2 |  |
| 4.Лекарственное растительное сырье антигипертензивного действия: сушеница топяная. Краткая характеристика: раувольфия змеиная, барвинок малый. | 2 |  |
| **Практические занятия** | **6** | 3 |
| 1.Лекарственное растительное сырье, влияющее на сердечно-сосудистую систему. Изучение учебной наглядности по теме. Лист наперстянки пурпуровой – макроскопический и микроскопический анализ. Лист ландыша – макроскопический и микроскопический анализ. |  |  |
| **Тема 4.2**. Лекарственное растительное сырье, влияющее на функции мочевыделительной системы. | **Содержание** | **6** | 2 |
|  | Характеристика лекарственного растительного сырья, влияющего на функции мочевыделительной системы. Требования к качеству лекарственного растительного сырья. | 2 |  |
| Лекарственное растительное сырье, влияющее на функции мочевыделительной системы: брусника обыкновенная, толокнянка обыкновенная, горец птичий, хвощ полевой, почечный чай, можжевельник обыкновенный, береза повислая и пушистая, василек синий, эрва шерстистая | 4 |  |
| **Практические занятия** | **6** | 3 |
| 1.Лекарственное растительное сырье, влияющее на функции мочевыделительной системы. Изучение учебной наглядности по теме. Трава хвоща полевого – прием, отбор проб для анализа.  Трава спорыша – макроскопический анализ. |  |  |
| **Тема 4.3**. Лекарственное растительное сырье, влияющее на дыхательную систему | **Содержание:** | **10** | 2 |
|  | 1.Характеристика лекарственного растительного сырья, влияющего на функции органов дыхания. Требования к качеству лекарственного растительного сырья. | 2 |  |
| 2.Лекарственное растительное сырье отхаркивающего и противокашлевого действия: багульник болотный, девясил высокий, дущица обыкновенная, мать-и-мачеха, солодка голая и уральская, фиалка трехцветная и полевая, подорожник большой, термопсис ланцетный, чабрец, тимьян обыкновенный, анис обыкновенный. Краткая характеристика: мачок желтый, алтей лекарственный, сосна обыкновенная. | 8 |  |
| **Практические занятия:** | **6** | 3 |
| 1.Лекарственное растительное сырье, влияющее на функции органов дыхания. Изучение учебной наглядности по теме. Корни солодки – макроскопический и микроскопический анализ. |  |  |
| 2.Лист мать-и-мачехи – прием лекарственного сырья в аптеке от сборщика. |  |  |
| 3.Определение подлинности грудного сбора |  |  |
| **Самостоятельная работа при изучении тем.** | **30** |  |
| 1.Работа с учебной литературой по темам «Лекарственное растительное сырье влияющие на ССС», «Лекарственное растительное сырье, влияющее на дыхательную систему», Работа с учебной литературой. Составление конспекта. Работа с лекарственным растительным сырьем. Составление рефератов. |  |  |
| **Всего-90 часов: теория-54 часа, практика-36 часов** | |  |  |
|  | **Курс III**  **Семестр 5** |  |  |
| **Тема4.** Лекарственное растительное сырье, влияющее на функции исполнительных органов и систем. | **Содержание.** | **16** | 2 |
|  | 1.Характеристика лекарственного растительного сырья, регулирующего систему пищеварения. Требования к качеству лекарственного растительного сырья. | 2 |  |
| 2.Лекарственное растительное сырье желчегонного действия: бессмертник песчаный, пижма обыкновенная, кукуруза обыкновенная, чистотел большой, расторопша пятнистая, календула лекарственная | 4 |  |
| 3.Лекарственное растительное сырье, влияющее на секрецию пищеварительных желез: полынь горькая, вахта трехлистная, одуванчик лекарственный, аир болотный, золототысячник малый, фенхель обыкновенный. Краткая характеристика: сушеница топяная, чага, укроп пахучий, тмин обыкновенный, кориандр посевной. | 6 |  |
| 4.Лекарственное растительное сырье слабительного действия.: крушина ольховидная, жостер слабительный, ревень тангутский, морская капуста. Краткая характеристика: сенна узколистная, остролистная | 4 |  |
| **Практические занятия** | **12** | 3 |
|  | 1.Лекарственное растительное сырье желчегонного и  язвозаживляющего действия. Изучение учебной наглядности по теме. Цветки бессмертника песчаного, кукурузные рыльца, корневища аира болотного, чага – макроскопический анализ.  Лекарственное растительное сырье, содержащее горечи. Изучение учебной наглядности по теме. Корень одуванчика – прием партии сырья, отбор средней пробы. Трава полыни горькой – макроскопический и микроскопический анализ. | 6 |  |
| 2.Лекарственное растительное сырье слабительного действия. Изучение наглядности по теме. Корень ревеня – макроскопический и микрохимический анализ. | 6 |  |
| **Тема 4.5**  Лекарственное растительное сырье, влияющее на систему кроветворения. | **Содержание** | **6** | 2 |
|  | 1.Характеристика лекарственного растительного сырья, влияющего на систему кроветворения. Требования к качеству лекарственного растительного сырья. | 2 |  |
| 2.Лекарственное растительное сырье кровоостанавливающего действия: горец перечный, горец почечуйный, крапива двудомная, калина обыкновенная, пастушья сумка, тысячелистник обыкновенный. | 4 |  |
| **Практические занятия** | **6** | 3 |
| 1.Лекарственное растительное сырье кровоостанавливающего действия. Изучение учебной наглядности по теме. Лист крапивы, трава горца перечного – макроскопический и микроскопический анализ. |  |  |
| 2.Кора калины, трава тысячелистника – макроскопический анализ |  |  |
| **Самостоятельная работа при изучении тем.** | 30 |  |
| 1.Тема «Лекарственное растительное сырье мочегонного действия». |  |  |
| 2.Тема «Лекарственное растительное сырье, влияющее на функции органов дыхания». |  |  |
| 3.Тема «Лекарственное растительное сырье, регулирующее систему пищеварения». |  |  |
| 4.Тема «Лекарственное растительное сырье кровоостанавливающего действия». |  |  |
| **Всего-40 часов: теория -22 часа, практика-18 часов** | |  |  |
| **Тема 5**. Лекарственное растительное сырье, регулирующее процессы обмена веществ. | **Курс III**  **Семестр 6** |  |  |
| **Тема 5.1**Лекарственное растительное сырье, регулирующее процессы обмена веществ. | **Содержание** | **10** | 2 |
|  | 1.Характеристика лекарственного растительного сырья, содержащего витамины. Требования к качеству лекарственного растительного сырья, содержащего витамины и биогенные стимуляторы. | 2 |  |
| 2.Лекарственное растительное сырье, содержащее витамины: шиповник коричный и др. виды, черная смородина, рябина обыкновенная, черноплодная. Краткая характеристика: первоцвет весенний, облепиха крушиновая. | 2 |  |
| 3.Биогенные стимуляторы растительного происхождения: алоэ древовидное, каланхое перистое. | 2 |  |
| 4.Биогенные стимуляторы животного происхождения: продукты жизнедеятельности змей и пчел, пиявки, панты | 4 |  |
| **Практические занятия** | **6** | 3 |
| 1.Лекарственное растительное сырье, регулирующее процессы обмена веществ. Изучение учебной наглядности по теме. Плоды шиповника – прием лекарственного растительного сырья в аптеке от сборщика. Плоды рябины – прием партии сырья, отбор средней пробы. |  |  |
| 2. Биогенные стимуляторы животного происхождения: продукты жизнедеятельности змей и пчел, пиявки, панты. Биогенные стимуляторы растительного происхождения: алоэ древовидное, каланхое перистое. Изучение наглядности по теме. Качественные реакции химического состава листьев алоэ. |  |  |
| **Тема 6.** Лекарственное растительное сырье противомикробного и противопаразитарного действия. |  |  |  |
| **Тема 6.1.**Лекарственное растительное сырье противомикробного, противопаразитарного и противобластомного действия. | **Содержание** | **8** | 2 |
|  | 1.Характеристика лекарственного растительного сырья противомикробного и противопаразитарного, противобластомного действия. Требования к качеству лекарственного растительного сырья. | 2 |  |
| 2.Лекарственное растительное сырье противомикробного действия: шалфей лекарственный, ромашка аптечная, зеленая, зверобой продырявленный, пятнистый, календула лекарственная. Краткая характеристика: эвкалипт прутовидный, шишки ели. | 4 |  |
| 3.Лекарственное растительное сырье противопаразитарного действия: чемерица Лобеля, тыква обыкновенная,пижма. Лекарственное растительное сырье противобластомного действия: безвременник великолепный, катарантус розовый. | 2 |  |
|  | **Практические занятия** | **6** | 3 |
|  | 1.Лекарственное растительное сырье противомикробного действия. Изучение учебной наглядности по теме. Трава зверобоя – прием партии сырья, отбор проб для анализа. Цветки ромашки аптечной и зеленой – макроскопический анализ. |  |  |
| 2.Лекарственное растительное сырье противопаразитарного действия. Изучение учебной наглядности по теме. Семена тыквы – макроскопический анализ. |  |  |
| **Тема 7.** Современные биологически активные добавки. |  |  |  |
| **Тема 7.1.Современные биологически активные добавки** | **Содержание** | **4** | 2 |
| 1.Определение.Классификация. | 2 |  |
| 2.Растительное сырье,входящее в БАД.Пути использавания.Нормативная документация. | 2 |  |
| **Практические занятия** | **6** | 3 |
| Современные биологически активные добавки. (Изучение аптечного ассортимента. Работа с нормативной документацией.) |  |  |
|  | **Самостоятельная работа при изучении тем.** | **20** |  |
| **1.** Работа с лекционным материалом, учебниками, Интернетом по темам. |  |  |
| **2.** Работа с аннотациями |  |  |
| Тема «Современные биологически активные добавки». |  |  |
| **1.** Работа с литературой. |  |  |
| **2.** Составление рефератов. |  |  |
| **3.** Подбор материала по биологически активным добавкам. |  |  |
| **4.**Составление ситуационных задач, кроссвордов. |  |  |
| **Всего-40 часов :теория-22 часа, практика-18 часов.** | |  |  |
| **Тематика курсовых работ(проектов)** | |  |  |
| **1.** «Витамины. Витаминно-минеральные комплексы». | |  |  |
| **2.** «Современные противопростудные средства». | |  |  |
| **3.** «Контрацептивы». | |  |  |
| **4.** Линейка лекарственных препаратов ОАО «Акрихин». | |  |  |
| **5.** «Сравнительная характеристика препаратов ЗАО «Верафарм» и ООО «Нижфарм». | |  |  |
| **6.** Лекарственное растительное сырье, содержащее различные биологически активные вещества, применяемое при заболеваниях различной этиологии. | |  |  |
| **Учебная практика****(по профилю специальности)***.*  «Заготовка и использование лекарственного растительного сырья». | | **108**  **(I курс 2 семестр)** |  |
| **Виды работ:**  1. Заготовка лекарственного растительного сырья.  2. Анализ лекарственного растительного сырья.  3. Прием лекарственного растительного сырья от сборщика.  4. Гербаризация растений.  5. Хранение лекарственного растительного сырья.  6. Работа с нормативными документами, регламентирующими качество лекарственного растительного сырья.  7. Использование лекарственного растительного сырья, содержащего различные биологически активные вещества.. | |  |  |

**Раздел ПМ 01. Реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента**

**МДК 01.01. Лекарствоведение Часть 3. Фитотерапия**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов профессионального модуля (ПМ) и тем** | **Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа** | **Объем часов** | **Уровень освоения** |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| **Раздел ПМ.01** Реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента. |  |  |  |
| **МДК.01.01** Лекарствоведение |  |  |  |
| **Часть3.** Фитотерапия | **Курс III Семестр 6** |  |  |
| **Тема 1.** Введение. | **Содержание** | **2** | 2 |
|  | 1.Предмет и метод фитотерапии |  |  |
| 2.Общие принципы |  |  |
| 3.Разделы фитотерапии и НТД. Хранение и анализ лекарст­венного растительного сырья со­гласно ГФ XI. |  |  |
| **Тема 2. Специальная часть** |  |  |  |
| **Тема 2.1.** Фитотерапия заболеваний сердечно-сосудистой системы | **Содержание** | **4** | 2 |
|  | 1.Роль и место фитотерапии в ле­чении заболеваний сердечно­сосудистой системы. Противопо­казания и показания к ее приме­нению. Симптомы и причины основных заболеваний сердечно-сосудистой системы  Использование химиче­ски чистых веществ, препаратов, полученных из ЛРС. | 2 |  |
| 2.Их сравни­тельная характеристика, пре­имущества и недостатки.  Преоб­ладающие виды действия лек. растений, определяющие их вы­бор и комбинации в лечении за­болеваний сердечно-сосудистой системы: кардиотоническое, сосудорасширяющее, спазмолитическое, гипохолестеринемическое. | 2 |  |
| **Практические занятия** | **6** | 3 |
| 1. Лек. растения кардиотонического; сосудорасширяющего, спазмолити­ческого, гипохолестеринемического, седативного действия. Составление сердечных сборов и их анализ.  Лек. растения, используемые в лече­нии атеросклероза: лук, чеснок, оме­ла белая, диоскорея ниппонская, якорцы стелющиеся, морская капус­та. Состав действующих веществ и механизм действия. |  |  |
| 2.Лек. растения, используемые в лече­нии кардионевроза: валериана ле­карственная, пустырник, пион укло­няющийся, синюха голубая, боя­рышник (различные виды), мята пе­речная, мелисса лекарственная, хмель обыкновенный. Роль и место фитотерапии в лечении гипертонической болезни. Лек. рас­тения, используемые в лечении это­го заболевания: сушеница топяная, арония черноплодная, донник ле­карственный, омела белая. |  |  |
| **Тема 2.2.** Фитотерапия заболеваний органов пищеварительной системы | **Содержание** | **6** | 2 |
|  | 1.Роль и место фитотерапии в ле­чении заболеваний органов ЖКТ. Симптомы и причины основных заболеваний органов пищеварительной системы | 2 |  |
| 2. Виды лечебного дей­ствия лек. растений, определяю­щее их выбор и комбинации при лечении заболеваний органов ЖКТ: вяжущее, противовоспалительное, обволакивающее. | 2 |  |
| 3.Виды лечебного дей­ствия лек. растений, определяю­щее их выбор и комбинации при лечении заболеваний органов ЖКТ: антисептическое, стимулирующее аппетит и желудочную секрецию, желчегонное. | 2 |  |
| **Практические занятия** | **6** | 3 |
| 1.Изучение лек. растений и лек. расти­тельного сырья: клещевина обык­новенная, бадан толстолистный, ща­вель конский, барбарис обыкновен­ный, золототысячник обыкновен­ный, горец змеиный, ольха серая, черемуха обыкновенная, черника. |  |  |
| 2.Изучение лек. растений и лек. расти­тельного сырья: вахта трехлистная, кукурузные рыльца, одуванчик лекарственный, пижма обыкновенная, рябина обык­новенная, цикорий обыкновенный, аир болотный, тысячелистник обыкновенный, душица обыкновен­ная, жостер, крушина ломкая, сенна (кассия остролистная), полынь горь­кая, хрен обыкновенный, водяной перец, калина обыкновенная, пас­тушья сумка, почечуйная трава. |  |  |
| 3.Фармакотерапевтический анализ сборов, рекомендуемых при заболе­ваниях органов пищеварения |  |  |
| **Тема 2.3.** Фитотерапия заболеваний органов мочевыделительной и репродуктивной систем | **Содержание** | **6** | 2 |
|  | 1.Роль и место фитотерапии в лечении заболеваний мочевыделительной и репродуктивной систем. Симптомы и причины основных заболеваний органов мочевыделительной и репродуктивной систем. | 2 |  |
| 2. Преобладающие виды действия лек. растений, определяю­щие их выбор и комбинации в лече­нии заболеваний мочевыделитель­ной системы: мочегонное; антисептическое и бактерицид­ное (противомикробное); спазмолитическое; литолитическое. | 2 |  |
| 3.Лек. растения и сборы, используе­мые при лечении органов женской половой системы. | 2 |  |
| **Практические занятия** | **6** | 3 |
| 1.Изучение лек. растений и лек. расти­тельного сырья - земляника лесная, эрва шерстистая, марена красильная, можжевельник обыкновенный, пет­рушка кудрявая, почечный чай, хвощ полевой, береза бородавчатая, брусника обыкновенная, толокнянка обыкновенная, василек обыкновен­ный, спорыш. |  |  |
| 2.Фармакотерапевтический анализ сборов, рекомендуемых при заболе­ваниях мочевыделительной системы. |  |  |
| **Тема 2.4** Фитотерапия заболеваний органов дыхания. Составление и анализ сборов | **Содержание** | **6** | 2 |
|  | 1.Роль и место фитотерапии в лечении заболеваний органов дыхания. Симптомы и причины основных заболеваний органов дыхательной системы | 2 |  |
| 2.Противокашлевые и отхаркивающие лек. растения. | 2 |  |
| 3.Правила составления сборов. Комбинации лекарственных растений при составлении сборов. Анализ сборов | 2 |  |
| **Практические занятия** | **6** | 3 |
| 1.Изучение лек. растений и лек. расти­тельного сырья - тимьян обыкно­венный, цетрария исландская, ба­гульник болотный, душица обыкно­венная, зверобой продырявленный, сосна обыкновенная, чабре лекарственный, липа сердцевидная, малина обыкно­венная, череда трехраздельная, бу­зина черная, валериана лекарствен­ная, ромашка аптечная, алтей лекар­ственный, девясил высокий, мать-и-мачеха, подорожник большой, со­лодка голая, фиалка трехцветная. |  |  |
| 2.Фармакотерапевтический анализ сборов, рекомендуемых при заболе­ваниях органов дыхания (тимьян ползучий), шалфей |  |  |
| **Самостоятельная работа при изучении тем.** | | **24** |  |
| 1. Работа с учебной литературой, составление реферата по теме: «Принципы и разделы фитотерапии». | |  |  |
| 2. Работа с учебной литературой, составление рефератов по теме: «Лекарственные растительные сборы и их применение при лечении различных заболеваний». | |  |  |
| 3. Подбор дидактического материала, составление ситуационных задач. | |  |  |
| **Всего по Разделу 3 МДК 01.01-48 часов: теория -24 часа,практика-24 часа** | |  |  |

**Раздел ПМ.01 Реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента**

**МДК 01.01. Лекарствоведение**

**Часть 4. Лекарственные растения Северного Кавказа**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов профессионального модуля (ПМ) и тем** | **Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа** | **Объем часов** | **Уровень освоения** |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| **Раздел ПМ.01** Реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента. |  |  |  |
| **МДК.01.01** Лекарствоведение |  |  |  |
| **Часть4.** **Лекарственные растения Северного Кавказа** | **Курс I семестр 2** |  |  |
| **Тема 1.1.** Введение. Лекарственные растения, влияющие на функции органов ды­хания | **Содержание** | **4** | 2 |
|  | 1.Лекарственное сырье противокашлевого и отхаркивающего действия: медуница, редька чер­ная, буквица, белокопытник | 2 |  |
| 2.Лекарственное сырье противокашлевого и отхаркивающего действия: картофель, коровяк, лук, иссоп, чеснок, мальва лесная, подсолнечник, клевер луговой | 2 |  |
| **Практические занятия** | **6** | 3 |
| 1.Лекарственное сырье противокашлевого и отхаркивающего действия: медуница, редька чер­ная, буквица, белокопытник, кар­тофель, коровяк, лук, иссоп, чес­нок, мальва лесная, подсолнеч­ник, клевер луговой |  |  |
| 2.Изучение учебной наглядности |  |  |
| 3.Медуница. Макроскопический, микроскопический анализ. Определение подлинности грудного сбора |  |  |
| **Тема 1.2.** Лекарственные растения, влияющие на сердечно-сосудистую  систему | **Содержание** | **2** | 2 |
|  | 1.Лекарственное сырье, влияющее на сердечно-сосудистую систе­му: желтушник, пастернак, мо­розник, омелла, шелковица лекарственное сырье, дейст­вующее на сердечно-сосудистую систему (гипотензивного, анти­склеротического действия): аро­ния, омела, чеснок, астрагал, шлемник байкальский, свекла, инжир  Лекарственное сырье венотонического действия: каштан кон­ский, лещина, морковь, мелисса | 2 |  |
| **Практические занятия** | **6** | 3 |
| 1.Изучение учебной наглядности по теме |  |  |
| 2.Принять от сборщика плоды аронии |  |  |
| 3.Провести микроскопический анализ мелиссы лекарственной |  |  |
| **Тема 1.3.** Лекарственные растения, регулирующие функцию пищеварения | **Содержание** | **4** | 2 |
|  | 1.Лекарственное сырье желчегон­ного действия: расторопша, хрен, цикорий, репешок, барбарис, ли­мон | 2 |  |
| 2.Лекарственное сырье, нормали­зующее кислотность желудочно­го сока: капуста, подорожник блошиный, кориандр, татарник, мелисса, медуница, тополь чер­ный, буквица, кизил | 2 |  |
| **Практические занятия** | **6** | 3 |
| 1.Лекарственное сырье, влияющее на секрецию желез желудка: рас­торопша, хрен, цикорий, репешок, барбарис, лимон, капуста, подорожник блошиный, кориандр, татарник, мелисса, медуница, то­поль черный, буквица, кизил. Изучение учебной наглядно­сти по теме . |  |  |
| 2.Прием партии сырья цикория. Отбор средней пробы. |  |  |
| 3.Провести макроскопический анализ плодов кориандра. |  |  |
| **Тема 1.4.** Лекарственные растения, влияющие на функцию мочевыделительной системы | **Содержание** | **2** | 2 |
|  | 1.Лекарственное сырье диуретиче­ского действия: петрушка, фа­соль, огурец, арбуз, цикорий, ма­рена красильная и грузинская, медуница, томаты, морковь, свекла.  коровяк, сельдерей, пы­рей, татарник | 2 |  |
| **Практические занятия** | **6** | 3 |
| 1.Изучение учебной наглядности по теме |  |  |
| 2.Принять от сборщика корневища пырея |  |  |
| 3.Провести макроскопический анализ марены красильной |  |  |
| **Тема 1.5**.  Лекарственные растения, влияющие на процессы обмена веществ | **Содержание** | **2** | 2 |
|  | 1.Лекарственное сырье: пырей, орех грецкий, черемша, лопух, цикорий, хвоя сосны, арбуз, свекла, огурец, фасоль, сельде­рей, репешок, клевер ,яблоня, лимон, земляника, кизил, инжир, вишня, черешня, груша | 2 |  |
| **Практичекие занятия** | **6** | 3 |
| 1.Изучение учебной наглядности по теме |  |  |
| 2.Принять от сборщика лист грецкого ореха |  |  |
| 3.Провести макроскопический анализ корней лопуха |  |  |
| **Самостоятельная работа при изучении тем.** | | **22** |  |
| **1.** Работа с учебной литературой, изучение основных путей использования ЛРС в медицинской практике | |  |  |
| **2.** Работа с учебной литературой, составление рефератов по теме: «Морфоанатомические признаки лекарственных растений и сырья, разрешенного к медицинской практике» | |  |  |
| **3.** Подбор дидактического материала – аннотаций по сборам, лекарственному сырью, произрастающему на Северном Кавказе | |  |  |
| 4. Составление ситуационных задач, работа со справочниками-определителями | |  |  |
| **По МДК 01.01Раздел 4-44 часа:теория-14 часов, практика -30 часов.** | |  |  |

**Раздел ПМ 01. Лекарственные средства и аптечный ассортимент**

**МДК 01.02. Отпуск лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов профессионального модуля (ПМ) и тем** | **Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа** | **Объем часов** | **Уровень освоения** |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| **Раздел ПМ.01** Реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента.  **МДК 01.02.** Отпуск лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента.  **Тема 1. Фармацевтическое товароведение.** | **Курс IIсеместр 3** |  |  |
| **Тема 1.1.** Основы товароведения | **Содержание** |  |  |
|  | 1.Профессиональный модуль «Реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента», его структура, требования к результатам освоения. Цели и задачи междисциплинарного курса 01.02. «Отпуск лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента». Связь с МДК 01.01. «Лекарствоведение».  Понятия «фармация», «фармацевтическая деятельность», «обращение лекарственных средств».  Понятие товароведения. Цели, задачи, основные категории товароведения. Понятие медицинского и фармацевтического товароведения.  Товар. Потребительская стоимость и потребительские свойства товаров. |  |  |
| **Тема 1.2.** Товары аптечного ассортимента. Классификация и кодирование. | **Содержание** | **6** | 2 |
|  | 1. Товародвижение на фармацевтическом рынке. Основные понятия фармацевтической логистики  2. Понятие классификации, ее цели.  Классификационные признаки товаров. Классификации медицинских и фармацевтических товаров. Краткая характеристика отдельных ассортиментных групп. Особенности фармацевтических товаров. Характеристика и виды парафармацевтических товаров.  3.Понятие идентификации. QR код. Кодирование. Штриховой код, цифровой код. Классификаторы. | 2  2  2 |  |
| **Практические занятия** | **6** | 6 |
| * Фармацевтических товары, их классификация, нормативные документы |  |  |
| **Тема 1.3.** Качество фармацевтических товаров.Технологические методы защиты товара: упаковка, маркировка | **Содержание** | **6** | 2 |
|  | 1.Упаковка. Функциональное назначение. Элементы упаковки. Классификации упаковки. Понятие качества товара. Понятие качества лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента. | 2 |  |
| 2.Маркировка. Функции. Виды. Способы нанесения.  3. Нормативные требования к маркировке лекарственных средств, товарный знак | 2  2 |  |
| **Практические занятия** | **6** | 3 |
| * Упаковка и маркировка фармацевтических товаров. Товары аптечного ассортимента. Нормативные документы, подтверждающие их качество. |  |  |
| **Тема 1.4.**Организация хранения лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимент | **Содержание** | **10** | 2 |
|  | 1. Государственная система стандартизации ЛС и МИ.  2. Организация контроля качества ЛС.  Система государственного контроля качества – гарантия качества лекарственных средств. Виды государственного контроля качества. | 2  2 |  |
| 3.Общие требования к организации хранения лекарственных средств и изделий медицинского назначения.  Нормативные акты, регламентирующие организацию хранения товаров аптечных организациях. Требования к устройству и эксплуатации помещений хранения. | 2 |  |
| 4. Правила хранения лекарственных средств в соответствии с токсикологическими, фармакологическими группами, физико-химическими свойствами, способом применения и другими принципами хранения. | 2 |  |
| 5.Хранение огнеопасных и взрывоопасных веществ | 2 |  |
| **Практические занятия** | **6** | 3 |
| * Организация хранения товаров аптечного ассортимента. Нормативные документы. |  |  |
| **Тема 1.5** Система контроля качества лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента. | **Содержание** |  |  |
| **Самостоятельная работа при изучении тем.** | | **40** |  |
| 1.Работа с законодательными актами и другими нормативными документами, регламентирующими организацию хранения товаров в аптечных организациях. | |  |  |
| 2.Работа с учебной и справочной литературой, периодическими изданиями «Новая аптека», «Фармацевтический вестник» и др. | |  |  |
| **Всего - 40 часов: теория - 22 часа, практика - 18 часов.** | |  |  |
| **Тема 2. Порядок отпуска**  **лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента.** | **II курс**  **4 семестр** |  |  |
| **Тема 2.1.** Федеральный закон РФ «О лекарственных средствах». | **Содержание** | **6** | 2 |
|  | 1. Нормативные документы, регламентирующие работу аптечных организаций  2. Лекарственные средства. Лекарственные препараты. Правила выявления фальсифицированных лекарственных средств и недоброкачественных лекарственных средств. Регистрационный номер. Карантинная зона. | 2  2 |  |
| 3. Виды отпуска ЛС, жизненный цикл товара.  Информация о лекарственных средствах, отпускаемых по рецепту врача и без рецепта врача (листок вкладыш, инструкция по применению). | 2 |  |
| **Практические занятия** | **6** | 3 |
| * Лекарственные средства, виды отпуска.   Информация о лекарственных средствах | 6 |  |
| **Тема 2.2**. Розничная торговля ЛС | **Содержание** | **20** | 2 |
|  | 1. Общие требования к отпуску, документы, регламентирующие розничную торговлю в аптечных предприятиях. Понятие розничной торговли. | 2 |  |
| 2. Виды аптечных организаций. Перечень товаров, реализуемых через аптечные организации. Номенклатурные должности. | 2 |  |
| 3. Аптека, виды и функции (больничные, межбольничные, государственные, частные, муниципальные).  4. Аптечный пункт, аптечный киоск как розничное звено фармацевтического рынка. | 2  2 |  |
| 5. Основы мерчандайзинга в аптеке.  6. Планирование торгового пространства.  7. Размещение товара на витринах. Выкладка товара  8. Нормативная документация рекламы  9. Информационно – консультационные услуги в аптеке  10. Правила консультирования | 2  2  2  2  2  2 |  |
| **Практические занятия** | **12** | 3 |
| * Порядок розничной продажи лекарственных средств. Виды аптечных организаций | 6 |  |
| **Практические занятия** | **6** |  |
| * Основы мерчандайзинга в аптеке. Размещение, выкладка аптечных товаров в зале обслуживания посетителей. Информационно – консультативные услуги в аптеке |  |  |
| **Тема 2.3.**  Федеральный закон РФ «О наркотических средствах и психотропных веществах». Хранение наркотических средств и психотропных веществ. | **Содержание** | **4** | 2 |
|  | 1. Основные понятия: наркотические средства, психотропные вещества. Прекурсоры. | 2 |  |
| 2. Особенности деятельности фармацевтической организации связанной с оборотом НС и ПВ.  Отпуск НС и ПВ  Правила хранения наркотических средств и психотропных веществ. | 2 |  |
| **Практические занятия** | **6** | 3 |
| * Отпуск наркотических и психотропных веществ. | 6 |  |
| **Тема 2.4.** Организация внутриаптечного контроля качества лекарств | **Содержание** | **8** | 2 |
|  | 1. Нормативные документы, регламентирующие внутриаптечный контроль качества лекарств. Виды внутриаптечного контроля: обязательные, выборочные виды контроля. Химический контроль. Порядок проведения всех видов контроля.  2. Стандартные операционные процедуры: Приемочный контроль лекарственных средств. Показатели «Описание», «Упаковка», «Маркировка». Сопроводительные документы  3. Стандартные операционные процедуры: Приемочный контроль наркотических, ядовитых, сильнодействующих, иммунобиологических препаратов и вакцин.  4. Стандартные операционные процедуры: Приемочный контроль МИ и другого аптечного ассортимента Порядок организации работы с несоответствующей/недоброкачественной продукцией. СОП по срокам годности. | 2  2  2  2 |  |
| **Практические занятия** | **6** | 3 |
| * СОП: Приемочный контроль**.** Предупредительные мероприятия. Анализ нормативных документов. Решение производственных задач |  |  |
| **Тема 2.5.** Санитарный режим в аптечных организациях | **Содержание** | **4** | 2 |
|  | 1. Нормативные документы, регламентирующие санитарный режим в аптеке.  Термины и определения. Санитарные требования к помещениям и оборудованию аптек. Санитарное содержание помещений, оборудования, инвентаря. | 2 |  |
| 2. Санитарный режим в аптеке: требование к персоналу. Санитарно-гигиенические требования к персоналу аптеки | 2 |  |
| **Практические занятия** | **4** | 3 |
| * Санитарный режим в аптеке | 4 |  |
| **Самостоятельная работа при изучении тем.** | | **36** |  |
| 1.Работа с законодательными актами и другими нормативными документами, регламентирующими организацию хранения товаров аптечных организациях | |  |  |
| 2.Работа с учебной и справочной литературой, периодическими изданиями «Новая аптека», «Фармацевтический вестник» и др. | |  |  |
| **Всего- 76 часов: теория- 42 часа, практика- 34 часа** | |  |  |
|  | **III курс**  **5 семестр** |  |  |
| **Тема 2.6.** Порядок оформления рецептов | **Содержание** | **18** | 2 |
|  | 1.Нормативные документы, регламентирующие правила оформления рецептурных бланков | 2 |  |
| 2. Основные сведения о рецепте, назначение и выписывание лекарственных препаратов. Формы рецептурных бланков, обязательные и дополнительные реквизиты | 2 |  |
| 3. Фармацевтическая экспертиза рецептурных бланков формы № 148-1/у-88, 148-1/у-04 (л) | 2 |  |
| 4. Фармацевтическая экспертиза рецептурных бланков формы № 107/у-НП и № 107-1/у | 2 |  |
| 5. Назначение и выписывание МИ  6. Учет и хранение рецептурных бланков  7. Оформление рецепта в форме электронного документа  8. Анализ основных ошибок при выписывании рецептов  9. Нормы единовременного отпуска лекарственных средств | 2  2  2  2  2 |  |
| **Практические занятия** | **6** | 3 |
| * Порядок оформления рецептов. Анализ нормативных документов. Решение профессиональных задач | 6 |  |
|  | **Практические занятия** | **6** |  |
| * Фармацевтическая экспертиза рецептурных бланков. | 6 |  |
| **Тема 2.7.** Бесплатное и льготное обеспечение ЛС в рамках оказания государственной социальной помощи. Таксирование рецептов | **Содержание** | **14** | 2 |
|  | 1. Порядок выписывания льготных рецептов отдельным категориям граждан. Нормативно-правовая база лекарственного обеспечения отдельных категорий граждан. Перечень групп населения и категорий заболеваний, имеющих право на бесплатное и льготное получение лекарств.  2. Дополнительное лекарственное обеспечение  3. Лекарственные средства, подлежащие ПКУ  4. Основные правила ведения предметно – количественного учета  5. Отпуск психоактивных препаратов не подлежащих ПКУ  6. Правила отпуска и учета спирта этилового  7. Правила таксирования рецептов. Регистрация рецептов. Виды регистрации: квитанционный, чековый. Жетонный. Оформление лекарственной формы. Отпуск изготовленных лекарственных форм | 2  2  2  2  2  2  2 |  |
| **Практические занятия** | **18** | 3 |
| * Порядок выписывания и отпуск льготных рецептов отдельным категориям граждан.   Отпуск лекарственных средств в рамках оказания государственной социальной помощи.   * Отпуск лекарственных средств, подлежащих предметно – количественному учету и спирта этилового.   Анализ нормативных документов. Решение профессиональных задач | 6  6 |  |
|  | **Практические занятия** | **6** | 3 |
| * Правила таксирования рецептов. | 6 |  |
| **Тема 2.8.** Отпуск лекарственных средств, изготовлены в аптеке. Порядок безрецептурного отпуска лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента | **Содержание** | **8** |  |
|  | 17. Организация работы аптек по изготовлению лекарственных средств. Нормативная база, регламентирующая порядок отпуска лекарственных средств.. | 2 |  |
|  | 18. Организация рабочего места по приему рецептов  19. Отпуск лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента | 2  2 |  |
| 20. Синонимическая замена выписанного лекарственного препарата | 2 |  |
| **Практические занятия** | **6** | 3 |
| * Отпуск лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента.   Безрецептурный отпуск ЛС. Отпуск по требованиям. Правила обмена и возврата аптечных товаров. | 6 |  |
| **Самостоятельная работа при изучении тем.** | | **40** |  |
| 1.Работа с законодательными актами и другими нормативными документами, регламентирующими организацию хранения товаров аптечных организациях | |  |  |
| 2.Разработка и решение профессиональных ситуаций по темам:  « Розничная торговля лекарственными средствами»   * «Отпуск лекарств по рецептам врача» * « Порядок безрецептурного отпуска лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента» | |  |  |
| **Всего - 76 часов: теория- 40 часа, практика - 36 часа** | |  |  |
|  | **III курс**  **6 семестр** |  |  |
| **Тема 3. Фармацевтическая этика**  **Тема 3.1.** Основы фармацевтической этики и деонтологии | **Содержание** | **4** | 2 |
|  | 1. Основы фармацевтической этики 2. Зависимость аптечных продаж от личных качеств фармацевта | 2  2 |  |
| **Тема 3.2**. Техника продаж. | **Содержание** | **14** | 2 |
|  | 1. Основные правила продаж товаров аптечного ассортимента | 2 |  |
| 2. Вербальные и невербальные способы общения: зрительный контакт, улыбка как инструмент общения; жесты, словесное приветствие | 2 |  |
| 1. Процесс покупки. 2. Открытые и закрытые вопросы | 2  2 |  |
| 5. Техника завершения покупки.  Активное слушанье, аргументация. | 2 |  |
| 6. Конфликтные ситуации в аптеке. Анализ ошибок | 2 |  |
|  | 1. Алгоритмы консультационных услуг в аптеке. | 2 |  |
|  | **Практические занятия** | **6** | 3 |
|  | * Зависимость аптечных продаж.   Типы аптечных клиентов. Искусство продаж в аптеке. Решение профессиональных задач. |  |  |
| **Практические занятия** | **6** | 3 |
| * Решение конфликтных ситуаций в аптеке. Решение профессиональных задач. |  |  |
| **Самостоятельная работа при изучении тем.** | | **20** |  |
| **Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы** | |  |  |
| 1.Организация фармацевтической справочной службы для населения | |  |  |
| 2.Интернет. Поиск информации о лекарственных препаратах с применением Интернета | |  |  |
| 3.Выполнение реферативных работ | |  |  |
| **Всего - 30 часов: теория – 18 часов, практика – 12 часов** | |  |  |
| **Примерные темы курсовых работ**  1.Мерчандайзинг как элемент продвижения товаров аптечного ассортимента  2.Искусство продаж в аптеке  3.Реализация безрецептурных препаратов | | **4** |  |
| **Производственная практика (по профилю специальности)** | | **180** |  |
| «Реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента» | |  |  |
| **Виды работ: II курс 3 семестр – 108 часов** | |  |  |
| **Часть 1.** Знакомство с товарами аптечного ассортимента. Классификация и кодирование. | |  |  |
| **Часть2.**Организация хранениялекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента | |  |  |
| **Часть3.** Проведение фармацевтической экспертизы рецептов при отпуске лекарственных средств | |  |  |
| **II курс 4 семестр – 72 часа** | |  |  |
| **Часть 4.**Участие в оформлении торгового зала | |  |  |
| **Часть 5.**Соблюдение требований санитарного режима, правил техники безопасности и противопожарной безопасности | |  |  |
| **Часть 6.**Информирование населения о товарах аптечного ассортимента | |  |  |

1. **УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
   1. **. Требования к материально-техническому обеспечению**

Реализация программы профессионального модуля предполагает наличие учебного кабинета лекарствоведения и ботаники, лекарствоведения, лаборатория аналитической химии и контроля качества лекарственных средств, кабинет изготовления лекарственных форм, кабинет организации деятельности аптек и маркетинга лаборатории организации деятельности аптеки, лекционной аудитории, лаборантской с выходом в сеть Интернет, кабинета для преподавателей.

**Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:**

**Оборудование учебного кабинета лекарствоведения:**

1. Шкаф для хранения учебно-наглядных пособий, приборов,  
   микропрепаратов.
2. Шкаф для микроскопов.
3. Классная доска.
4. Стол для преподавателя.
5. Стул для преподавателя.
6. Столы для студентов.
7. Стулья для студентов.

**Учебно-наглядные пособия:**

1. Цветные таблицы в соответствии с учебной программой.
2. Таблицы микроскопии лекарственного растительного сырья.
3. Гербарий лекарственных растений ботанических семейств.
4. Упаковки лекарственного сырья и препаратов растительного  
   происхождения.
5. Сборы лекарственного растительного сырья, применяемые при  
   заболеваниях различной этиологии.
6. Микроскопы.
7. Реактивы в соответствии с учебной программой.

8. Методические указания для студентов и преподавателей для практических занятий.

9. Набор аннотаций по темам в соответствии с учебной программой.

10. Наборы образцов лекарственных средств по темам в соответствии с учебной программой.

11. Наборы ситуационных задач и опросных карточек но темам.

**Технические средства обучения:**

1. Ноутбуки
2. Мультимедийная установка
3. Копировальный аппарат
4. Калькулятор

**Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест:**

1. Микротаблицы
2. Компьютерные программы (обучающие, контролирующие)
3. Методические учебные материалы на электронных носителях
4. Справочные материалы

**Оборудование лаборатории организации деятельности аптеки:**

1. Шкафы для хранения учебно-методических материалов по разделам и темам междисциплинарного курса.
2. Столы и стулья для преподавателя.
3. Столы и стулья для студентов.
4. Классная доска.

**Учебно-наглядные пособия**:

1. Образцы различных групп товаров аптечного ассортимента.
2. Образцы упаковок и элементов упаковки.
3. Законы РФ, приказы, постановления и инструкции по вопросам отпуска  
   лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента на электронных носителях. торгового зала.
4. Материалы для контроля знаний студентов.

**Вспомогательные материалы:**

1. Формы рецептурных бланков.
2. Реестр цен, тарифы.
3. Справочные таблицы.

**Технические средства обучения:**

1. Ноутбуки
2. Мультимедийная установка
3. Копировальный аппарат
4. Калькулятор

**Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест:**

1. Микротаблицы
2. Компьютерные программы (обучающие, контролирующие)
3. Методические учебные материалы на электронных носителях
4. Справочные материалы

Реализация программы модуля предполагает обязательную производственную практику.

**3.2. Информационное обеспечение обучения. Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

**МДК 01.01. «Лекарствоведение»**

**Основные источники:**

1. Алаутдинов Р.Н. Фармакология, 2016 г.
2. Алаутдинов Р.Н. Лекарствоведение, 2017 г.
3. Багирова BJI. Управление и экономика фармации. Москва. Медицина,2016 г.
4. Государственная фармакопея РФ XI изд. – М.: Медицина, 2017, вып.2
5. Государственная фармакопея Российской Федерации / МЗ РФ. – XIII изд. – Т.1. – Москва, 2015 г.
6. Государственная фармакопея Российской Федерации / МЗ РФ. – XIII изд. – Т.2. – Москва, 2015 г.
7. Государственная фармакопея Российской Федерации / МЗ РФ. – XIII изд. – Т.3. – Москва, 2015 г.
8. Жохова Е.В. Фармакогнозия, 2018 г.
9. Рецептурный справочник врача. Сост. М. Б. Ингерлейб, А. Н. Инькова / Изд. 3-е, испр. и доп. – Ростов-н/Д: «Феникс», 2018 г.
10. Харкевич Д.А. Фармакология с рецептурой, 2015 г.
11. Нормативные акты: Федеральные законы, приказы, инструкции, письма, распоряжения, рекомендации и др. Правительства России, Министерства Здравоохранения и социального развития
12. Кодексы: гражданский, об административных правонарушениях трудовой, уголовный в современной редакции с изменениями и дополнениями
13. Справочные правовые системы (Интернет – ресурсы, Консультант)

**Дополнительные источники:**

1. Астафьев В. А., Белоконь В. Н. Руководство к практическим занятиям по фармакологии // М., Медицина. – 2018 г.
2. Гаевый В. В. Фармакология с рецептурой // М., Медицина. – 2018 г.
3. Жиряева Е. Товароведение. СПб: Питер, 2017 г.
4. Косова И.В., Лоскутова Е.Е., Максимкина Е.Л. Организация и экономика фармации. Москва. Академия, 2016 г.
5. Крыжановский Клиническая фармакология для средних специальных учебных заведений // 2018 г.
6. Кулишевская Р. Л. Аналоги, синонимы и формы выпуска лекарственных средств / Ростов-н/Д: «Феникс», 2018 г.
7. Машковский М. Д. Лекарственные средства / М.: «Медицина», 2018 г.
8. Павлов И. А. Современные лекарственные средства: Справочник / М.: ООО «Издательство АСТ», СПб.: ООО «Сова», 2018 г.
9. Харкевич Д. А. Фармакология // М., Медицина. – 2018 г.
10. Журнал «Фармацевт»
11. Журнал «Новая аптека»
12. Журнал «Аптекарь»
13. Электронный справочник ЛС МЕДИ.РУ. 2018 год.

**Интернет-ресурсы:**

Отпуск лекарственных средств:

1. [http://www.twirpx.com](http://www.twirpx.com/files/medicine/pharmaceutics/farmakognoziya/?show=downloads)
2. <http://www.booksmed.com>
3. [http://mirknig.com](http://mirknig.com/knigi/zdorovie/1181384395-lekarstvennoe-syre-rastitelnogo-i-zhivotnogo-proishozhdeniya-farmakognoziya.html)
4. <http://www.y10k.ru/books>
5. <http://www.medkniga.ru/books>
6. <http://farmafak.ru>
7. [http://www.volgmed.ru](http://www.volgmed.ru/ru/depts/list/89/)

Фармакогнозия:

1. http://www.twirpx.com
2. <http://www.booksmed.com>
3. <http://mirknig.com/knigi/zdorovie>
4. [http://www.y10k.ru](http://www.y10k.ru/books/detail8956.html)
5. [http://www.medkniga.ru](http://www.medkniga.ru/books/3079/5539.php)
6. <http://farmafak.ru>

ЛРСК:

1. http://medicalplanet.su
2. http://www.medzzz.ru
3. [http://www.treskunov.ru](http://www.treskunov.ru/ads/index.html)
4. http://med-tutorial.ru
5. <http://www.limonnik.ru>
6. htth:www.medcolleglib.ru
7. htth:www.e.lanbok.com
8. htth:www.BOOK.RU
9. **КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**Контроль и оценка** результатов освоения профессионального модуля осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований

|  |  |
| --- | --- |
| **Результаты**  **(освоенные профессиональные компетенции)** | **Формы и методы контроля и оценки** |
| **Освоенные умения:**  - соблюдение правил приема и условий хранения лекарственных средств, лекарственного растительного сырья и товаров аптечного ассортимента в соответствии с требованиями нормативно- правовой базы  - соблюдение правил реализации при отпуске лекарственных средств населению в том числе по бесплатным и льготным рецептам  - соблюдение правил при отпуске лекарственных средств по требованиям учреждений здравоохранения  - соблюдение правил реализации медицинских изделий и других товаров аптечного ассортимента.  - соответствие оформление торгового зала требованиям отраслевого стандарта  - достаточность знаний основ мерчандайзинга  - полнота информирования населения и медицинских работников о товарах аптечного ассортимента.  **Усвоенные знания:**  -эффективность соблюдения правил санитарно гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности  - оказание первой медицинской помощи  - демонстрация знаний нормативно- правовой базы при приеме, хранении лекарственных средств, лекарственного растительного сырья и других товаров аптечного ассортимента. | Индивидуальная самостоятельная работа для самоанализа  Обработка нормативно-правовых документов  Анализ, отбор классификация документации  Тестовый контроль с применением информационных технологий  Решение ситуационных задач  Деловая игра  Портфолио  Курсовая работа  Наблюдение и оценка выполнения практических действий. |

# 5. ТЕМАТИЧЕСКИЙ

# ПЛАН ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

**Тематический план ПМ 01. МДК 01.01 Фармакология**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Семестр | №  п/п | Наименование разделов и тем | **Количество аудиторных часов при очной форме обучения** | | |
| **Всего** | **Теор.**  **занятия** | **Практич. занятия** |
| **Курс I Семестр 2** |  | **Часть 1. Общая фармакология** |  |  |  |
|  | **1.1**  **1.2**  **1.3** | Рецептура.  Общая фармакология.  Общая фармакология. | 18  10  12 | 12  4  6 | 6  6  6 |
| **Итого за семестр** | | | **40** | **22** | **18** |
| **Курс II**  **Семестр 3** | **2.1** | ЛС, влияющие на афферентную нервную систему | 14 | 8 | 6 |
|  | **2.2** | ЛС, влияющие на эфферентную нервную систему. | 56 | 32 | 24 |
| **Итого за семестр** | | | **70** | **40** | **30** |
| **Курс II**  **Семестр 4** |  | **Тема3. Лекарственные средства, влияющие на ЦНС.** |  |  |  |
|  | **3.1** | ЛС, угнетающие ЦНС | 44 | 26 | 18 |
|  | **3.2** | ЛС, возбуждающие ЦНС | 26 | 14 | 12 |
|  |  | **Тема 4. Средства ,влияющие на функцию исполнительных органов.** |  |  |  |
|  | **4.1** | ЛС, влияющие на дыхательную систему. | 22 | 10 | 12 |
|  | **4.2**  **4.3** | ЛС, влияющие на ССС.  ЛС, регулирующие водно-солевой обмен | 32  10 | 20  4 | 12  6 |
|  | **4.4** | ЛС, влияющие на ЖКТ | 6 | 6 |  |
| **Итого за семестр** | | | **140** | **80** | **60** |
| **Курс III**  **Семестр 5** | **4.4** | ЛС, влияющие на ЖКТ | 16 | 10 | 6 |
|  | **4.5** | ЛС, влияющие на функцию крови. | 14 | 8 | 6 |
|  |  | **Тема 5. Лекарственные вещества, регулирующие процессы обмена веществ.** |  |  |  |
|  | **5.1** | Гормональные, антигормональные и маточные ЛС | 16 | 14 | 6 |
|  | **5.2** | Витаминные ЛС. | 16 | 6 | 6 |
|  |  | **Тема 6.Иммунотропные и антиаллергеннные средства.** |  |
|  | **6.1** | Иммуномодуляторы и иммуно депрессанты | 4 |
|  | **6.2** | Н2 –гитоминноблокаторы и стабилизаторы тучных клеток | 2 |
| **Итого за семестр** | | | **62** | **44** | **24** |
| **Курс III**  **Семестр 6** |  | **Тема 7.Средства, применяемые для борьбы с возбудителями заболеваний человека. Противоопухолевые препараты.** |  |  |  |
|  | **7.1** | ЛС для борьбы с возбудителями инфекционных и паразитарных болезней | 28 | 16 | 12 |
|  | **7.2** | Антипротозойные, противогрибковые, противовирусные средства | 16 | 10 | 6 |
|  | **7.3** | Антигельминтные, противоопухолевые, диагностические ЛС. Взаимодействие ЛС и осложнения лекарственной терапии. Дифференцированный зачет по МДК01.01 | 16 | 10 | 6 |
| **Итого за семестр** | | | **60** | **36** | **24** |
| **По МДК 01.01. Часть 1.** | | | **378** | **222** | **156** |

**Тематический план ПМ 01. МДК 01.01. Фармакогнозия**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Семестр | №  п/п | Наименование разделов и тем | **Количество аудиторных часов при очнойформе обучения** | | |
| **Всего** | **Теор.** | **Практич. занятия** |
| **Курс II**  **Семестр 3** | **1.1** | Введение. | 2 | 2 |  |
|  | **1.2** | Историческая справка. Направление научных исследований в области изучения лекарственных растений | 2 | 2 |  |
|  | **1.3** | Основы заготовительного процесса лекарственного растительного сырья. | 8 | 8 |  |
|  | **1.4** | Анализ лекарственного растительного сырья. | 26 | 6 | 18 |
|  | **1.5** | Прием лекарственного растительного сырья от сборщика. | 2 |
|  | **1.6** | Характеристика основных групп биологически активных веществ. | 12 | 6 | 6 |
| **Итого за семестр** | | | **50** | **26** | **24** |
| **Курс II**  **Семестр 4** |  | **Тема 2.Лекарственное растительное сырье, влияющее на периферическую нервную систему.** |  |  |  |
|  | **2.1** | Лекарственное растительное сырье, влияющее на афферентную нервную систему. Лекарственное растительное сырье вяжущего, обволакивающего, раздражающего действия. | 16 | 10 | 6 |
|  | **2.2** | Лекарственное растительное сырье, влияющее на эфферентную нервную систему. | 10 | 4 | 6 |
|  |  | **Тема3.Лекарственное растительное сырье, влияющие на ЦНС** |  |  |  |
|  | **3.1** | Лекарственное растительное сырье, возбуждающее ЦНС – тонизирующего действия |  | 6 | 6 |
|  | **3.2** | Лекарственное растительное сырье потогонного действия | 16 | 4 |
|  | **3.3** | Лекарственное растительное сырье, угнетающее центральную нервную систему (седативного действия) | 6 | 6 |
|  |  | **Тема4.Лекарственное растительное сырье, влияющее на функции исполнительных органов и систем.** |  |  |  |
|  | **4.1** | Лекарственное растительное сырье, влияющее на сердечно-сосудистую систему. | 14 | 8 | 6 |
|  | **4.2** | Лекарственное растительное сырье, влияющее на функции мочевыделительной системы. | 12 | 6 | 6 |
|  | **4.3** | Лекарственное растительное сырье, влияющее на дыхательную систему | 16 | 10 | 6 |
| **Итого за семестр** | | | **90** | **54** | **36** |
| **Курс III**  **Семестр 5** | **4.4** | Лекарственное растительное сырье, регулирующее систему пищеварения. | 28 | 16 | 12 |
|  | **4.5** | Лекарственное растительное сырье, влияющее на систему кроветворения. | 12 | 6 | 6 |
| **Итого за семестр** | | | **40** | **22** | **18** |
| **Курс III**  **Семестр 6** |  | **Тема 5.Лекарственное растительное сырье, регулирующее процессы обмена веществ.** |  |  |  |
|  | **5.1** | Лекарственное растительное сырье, регулирующее процессы обмена веществ. | 16 | 10 | 6 |
|  |  | **Тема 6.Лекарственное растительное сырье противомикробного и противопаразитарного действия.** |  |  |  |
|  | **6.1** | Лекарственное растительное сырье противомикробного, противопаразитарного и противобластомного действия | 14 | 8 | 6 |
|  | **7.1** | Современные биологически активные добавки. | 10 | 4 | 6 |
| **Итого за семестр** | | | **40** | **22** | **18** |
| **По МДК 01.01. Часть 2.** | | | **220** | **124** | **96** |

**Тематический план ПМ 01. МДК 01.01 Фитотерапия**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Семестр | №  п/п | Наименование разделов и тем | **Количество аудиторных часов при очной форме обучения** | | | |  |
| **Всего** | **Теория** | **Практичзанятия** | |
| **Курс II Семестр 3** | **1.1** | Введение. | 2 | 2 |  | |
|  | **2.1** | Фитотерапия заболеваний сердечно-сосудистой системы | 10 | 4 | 6 | |  |
|  | **2.2** | Фитотерапия заболеваний органов пищеварительной системы | 12 | 6 | 6 |  |
|  | **2.3** | Фитотерапия заболеваний органов мочевыделительной и репродуктивной систем | 12 | 6 | 6 |  |
|  | **2.4** | Фитотерапия заболеваний органов дыхания. Составление и анализ сборов | 12 | 6 | 6 |  |
| **По МДК 01.01. Часть 3.** | | | **48** | **24** | **24** | |

**Тематический план ПМ 01. МДК 01.01 ЛРСК**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Семестр | №  п/п | Наименование разделов и тем | **Количество аудиторных часов при очной форме обучения** | | | |  |
| **Всего** | **Теория** | **Практич.**  **занятия** | |
| **Курс I**  **Семестр 2** | **1.1** | Введение. Лекарственные растения, влияющие на функции органов ды­хания | 10 | 4 | 6 | |
|  | **1.2** | Лекарственные растения, влияющие на сердечно-сосудистую  систему. | 8 | 2 | 6 | |  |
|  | **1.3** | Лекарственные растения, регулирующие функцию пищеварения. | 10 | 4 | 6 |  |
|  | **1.4** | Лекарственные растения, влияющие на функцию мочевыделительной системы. | 8 | 2 | 6 |  |
|  | **1.5** | Лекарственные растения, влияющие на процессы обмена веществ. | 8 | 2 | 6 |  |
| **По МДК 01.01. Часть 4** | | | **44** | **14** | **30** | |

**Тематический план по ПМ 01.**

**МДК 01.02. Отпуск лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Семестр** | **Наименование разделов и тем** | **Всего** | **Теория** | **Практика** |
| Курс II  семестр 3 | **Тема 1.**Фармацевтическое товароведение.  **Тема 1.2.** Товары аптечного ассортимента. Классификация и кодирование. | 12 | 6 | 6 |
|  | **Тема 1.3.** Качество фармацевтических товаров. Технологические методы защиты товара: упаковка, маркировка | 12 | 6 | 6 |
|  | **Тема 1.4.**Организация хранения лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимент | 16 | 10 | 6 |
| **Итого за семестр** | | ***40*** | ***22*** | ***18*** |
| IIкурс  4 семестр | **Тема 2.** Порядок отпуска  лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента.  **Тема 2.1.** Федеральный закон РФ «О лекарственных средствах». | 10 | 4 | 6 |
|  | **Тема 2.2**. Розничная торговля лекарственными средствами | 34 | 22 | 12 |
|  | **Тема 2.3.**  Федеральный закон РФ « О наркотических средствах и психотропных веществах». Хранение наркотических средств и психотропных веществ. | 12 | 6 | 6 |
|  | **Тема 2.4.** Организация внутриаптечного контроля качества лекарств | 12 | 6 | 6 |
|  | **Тема 2.5.** Санитарный режим в аптечных организациях. | 8 | 4 | 4 |
| **Всего- 76 часов: теория- 42 часа, практика- 34 часа** | | ***76*** | ***42*** | ***34*** |
| III курс  5 семестр | **Тема 2.6.** Порядок оформления рецептов | 30 | 18 | 12 |
|  | **Тема 2.7.** Бесплатное и льготное обеспечение лекарственными средствами в рамках оказания государственной социальной помощи | 32 | 14 | 18 |
|  | **Тема 2.8.** Отпуск лекарственных средств, изготовлены в аптеке. Порядок безрецептурного отпуска лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента | 14 | 8 | 6 |
| **Всего - 76 часов: теория- 40 часа, практика - 36 часа** | | ***76*** | ***40*** | ***36*** |
| III курс  6 семестр | **Тема 3. Фармацевтическая этика**  **Тема 3.1.** Основы фармацевтической этики и деонтологии | 4 | 4 | - |
|  | **Тема 3.2**. Техника продаж.  Дифференцированный зачет | 26 | 14 | 12 |
| **Всего - 30 часов: теория – 18 часов, практика – 12 часов** | | ***30*** | ***18*** | ***12*** |